

2 令和7年度 保護者による学校評価アンケート（集計結果）

<集計方法>

A：よくあてはまる ～4点 B：ややあてはまる ～3点
 C：あまりあてはまらない ～2点 D：全くあてはまらない ～1点
 ?：わからない ～点数なし

※ノビロ学園は3年に含む

<回答数>

（全校生徒数 135名）

1年	2年	3年	訪問
33	27	33	7
94%	60%	70%	78%
全体			
100			
74%			

No.	評価項目	R 7						R 6	
		学年	A	B	C	D	?	平均点	全体平均
1	子どもは、楽しく学校に通っている。	1年	24	5	0	0	4	3.83	3.71
		2年	18	7	1	1	0	3.56	
		3年	27	4	0	0	2	3.87	
		在校計	69	16	1	1	6	3.76	
		訪問	5	1	0	0	1	3.83	
		全体	74	17	1	1	7	3.76	
2	子どもは、健康で丈夫な体が育ってきている。	1年	15	14	1	0	3	3.47	3.57
		2年	17	10	0	0	0	3.63	
		3年	22	9	1	0	1	3.66	
		全体	54	33	2	0	4	3.58	
3	子どもは、基本的な生活習慣や身辺処理が身に付いてきている。	1年	14	15	3	0	1	3.34	3.40
		2年	9	15	3	0	0	3.22	
		3年	17	14	2	0	0	3.45	
		全体	40	44	8	0	1	3.35	
4	子どもは、コミュニケーション力が身に付いてきている。	1年	11	13	8	0	1	3.09	3.38
		2年	14	9	3	1	0	3.33	
		3年	16	11	5	0	1	3.34	
		在校計	41	33	16	1	2	3.25	
		訪問	3	3	0	0	1	3.50	
		全体	44	36	16	1	3	3.27	
5	子どもは、作業する（働く）力が身に付いてきている。	1年	14	15	3	0	1	3.34	3.51
		2年	15	10	2	0	0	3.48	
		3年	16	16	0	0	1	3.50	
		在校計	45	41	5	0	2	3.44	
		訪問	1	3	0	0	3	3.25	
		全体	46	44	5	0	5	3.43	
6	学校はいじめや暴力がなく、子どもは安心して過ごすことができている。	1年	27	3	0	0	3	3.90	3.84
		2年	24	1	0	0	2	3.96	
		3年	29	3	0	0	1	3.91	
		全体	80	7	0	0	6	3.92	
7	学校は、子どもの障がいや能力を踏まえた授業や指導の工夫を行っている。	1年	17	13	1	0	2	3.52	3.81
		2年	22	4	0	0	1	3.85	
		3年	24	8	1	0	0	3.70	
		在校計	63	25	2	0	3	3.68	
		訪問	1	1	1	0	0	3.00	
		全体	64	26	3	0	3	3.66	

8	学校は、コンピュータやタブレット端末などの情報機器等を活用した学習指導の充実を図っている。	1年	11	13	2	0	7	3.35	3.76
		2年	19	7	1	0	0	3.67	
		3年	26	5	0	1	1	3.75	
		在校計	56	25	3	1	8	3.60	
		訪問	5	1	0	0	1	3.83	
		全体	61	26	3	1	9	3.62	
9	個別の指導計画は、子どもの実態や課題を踏まえ、学習の成果や成長の様子が分かりやすく書かれている。	1年	22	11	0	0	0	3.67	3.83
		2年	21	5	1	0	0	3.74	
		3年	31	2	0	0	0	3.94	
		在校計	74	18	1	0	0	3.78	
		訪問	5	2	0	0	0	3.71	
		全体	79	20	1	0	0	3.78	
10	学校は、保護者が見通しをもって進路選択ができるよう、十分な情報を提供しながら進路指導を行っている。	1年	15	12	3	0	3	3.40	3.70
		2年	20	5	2	0	0	3.67	
		3年	25	6	2	0	0	3.70	
		在校計	60	23	7	0	3	3.59	
		訪問	4	0	0	0	3	4.00	
		全体	64	23	7	0	6	3.61	
11	教室や特別教室の数は、十分確保され、教室の広さは適切である。	1年	9	14	4	4	2	2.90	2.75
		2年	8	12	4	2	1	3.00	
		3年	10	9	10	3	1	2.81	
		全体	27	35	18	9	4	2.90	
12	学校は、学校ホームページや学校だより、学年通信等で生徒の様子や学校の教育活動をわかりやすく伝えている。	1年	19	13	0	0	1	3.59	3.69
		2年	20	6	0	0	1	3.77	
		3年	23	9	0	0	1	3.72	
		在校計	62	28	0	0	3	3.69	
		訪問	5	2	0	0	0	3.71	
		全体	67	30	0	0	3	3.69	
13	学校は、配付物をメールに切り替えたり、調査をオンラインなどで行うなど、業務の効率化に向けて取り組んでいる。	1年	26	7	0	0	0	3.79	3.77
		2年	23	4	0	0	0	3.85	
		3年	25	6	0	0	2	3.81	
		在校計	74	17	0	0	2	3.81	
		訪問	5	1	0	0	1	3.83	
		全体	79	18	0	0	3	3.81	
14	学校は、授業や行事等を参観する機会を設けている。	1年	24	8	1	0	0	3.70	3.82
		2年	22	3	2	0	0	3.74	
		3年	29	3	1	0	0	3.85	
		在校計	75	14	4	0	0	3.76	
		訪問	5	2	0	0	0	3.71	
		全体	80	16	4	0	0	3.76	
15	学校は、子どもの健康や指導上の問題が起きた場合など、保護者に必要な情報を素早く伝え、連携して対応している。	1年	23	7	0	0	3	3.77	3.87
		2年	22	5	0	0	0	3.81	
		3年	27	4	2	0	0	3.76	
		在校計	72	16	2	0	3	3.78	
		訪問	3	1	1	0	2	3.40	
		全体	75	17	3	0	5	3.76	
16	PTA活動は、保護者と教職員が協力して活動が行われている。	1年	13	6	2	1	11	3.41	3.67
		2年	11	7	1	1	7	3.40	
		3年	19	5	0	0	9	3.79	
		在校計	43	18	3	2	27	3.55	
		訪問	4	2	0	0	1	3.67	
		全体	47	20	3	2	28	3.56	
17	事務職員は、事務手続きの説明や相談に適切に応じている。	1年	18	7	1	0	7	3.65	3.60
		2年	13	9	1	1	3	3.42	
		3年	18	11	0	1	3	3.53	
		在校計	49	27	2	2	13	3.54	
		訪問	4	2	1	0	0	3.43	
		全体	53	29	3	2	13	3.53	