

## 2 令和6年度 保護者による学校評価アンケート（集計結果）

### <集計方法>

A：よくあてはまる ～4点 B：ややあてはまる ～3点  
C：あまりあてはまらない ～2点 D：全くあてはまらない ～1点  
?：わからない ～点数なし

### <回答数>

全校生徒数 142名

| 1年  | 2年  | 3年  | 訪問  |
|-----|-----|-----|-----|
| 29  | 37  | 34  | 8   |
| 64% | 79% | 68% | 89% |
| 全体  |     |     |     |
| 108 |     |     |     |
| 72% |     |     |     |

| No. | 評価項目                                          | R 6 |    |    |   |   |   |      | R 5  |
|-----|-----------------------------------------------|-----|----|----|---|---|---|------|------|
|     |                                               | 学年  | A  | B  | C | D | ? | 平均点  | 全体平均 |
| 1   | 子どもは、楽しく学校に通っている。                             | 1年  | 19 | 7  | 2 | 1 | 0 | 3.52 | 3.74 |
|     |                                               | 2年  | 30 | 4  | 1 | 0 | 2 | 3.83 |      |
|     |                                               | 3年  | 26 | 7  | 1 | 0 | 0 | 3.74 |      |
|     |                                               | 在校計 | 75 | 18 | 4 | 1 | 2 | 3.70 |      |
|     |                                               | 訪問  | 6  | 1  | 0 | 0 | 1 | 3.86 |      |
|     |                                               | 全体  | 81 | 19 | 4 | 1 | 3 | 3.71 |      |
| 2   | 子どもは、健康で丈夫な体が育ってきている。                         | 1年  | 19 | 8  | 1 | 0 | 1 | 3.64 | 3.62 |
|     |                                               | 2年  | 24 | 11 | 0 | 1 | 1 | 3.61 |      |
|     |                                               | 3年  | 17 | 16 | 1 | 0 | 0 | 3.47 |      |
|     |                                               | 全体  | 60 | 35 | 2 | 1 | 2 | 3.57 |      |
|     |                                               |     |    |    |   |   |   |      |      |
| 3   | 子どもは、基本的な生活習慣や身辺処理が身に付いてきている。                 | 1年  | 15 | 12 | 2 | 0 | 0 | 3.45 | 3.36 |
|     |                                               | 2年  | 18 | 17 | 2 | 0 | 0 | 3.43 |      |
|     |                                               | 3年  | 14 | 18 | 1 | 1 | 0 | 3.32 |      |
|     |                                               | 全体  | 47 | 47 | 5 | 1 | 0 | 3.40 |      |
|     |                                               |     |    |    |   |   |   |      |      |
| 4   | 子どもは、コミュニケーション力が身に付いてきている。                    | 1年  | 17 | 11 | 1 | 0 | 0 | 3.55 | 3.24 |
|     |                                               | 2年  | 13 | 18 | 2 | 3 | 1 | 3.14 |      |
|     |                                               | 3年  | 16 | 15 | 1 | 0 | 2 | 3.47 |      |
|     |                                               | 在校計 | 46 | 44 | 4 | 3 | 3 | 3.37 |      |
|     |                                               | 訪問  | 3  | 2  | 0 | 0 | 3 | 3.60 |      |
|     |                                               | 全体  | 49 | 46 | 4 | 3 | 6 | 3.38 |      |
| 5   | 子どもは、作業する（働く）力が身に付いてきている。                     | 1年  | 19 | 9  | 1 | 0 | 0 | 3.62 | 3.37 |
|     |                                               | 2年  | 17 | 16 | 2 | 0 | 2 | 3.43 |      |
|     |                                               | 3年  | 18 | 13 | 2 | 0 | 1 | 3.48 |      |
|     |                                               | 在校計 | 54 | 38 | 5 | 0 | 3 | 3.51 |      |
|     |                                               | 訪問  | 4  | 2  | 0 | 0 | 2 | 3.67 |      |
|     |                                               | 全体  | 58 | 40 | 5 | 0 | 5 | 3.51 |      |
| 6   | 学校はいじめや暴力がなく、子どもは安心して過ごすことができる。               | 1年  | 23 | 4  | 1 | 0 | 1 | 3.79 | 3.85 |
|     |                                               | 2年  | 32 | 2  | 1 | 0 | 2 | 3.89 |      |
|     |                                               | 3年  | 28 | 6  | 0 | 0 | 0 | 3.82 |      |
|     |                                               | 全体  | 83 | 12 | 2 | 0 | 3 | 3.84 |      |
|     |                                               |     |    |    |   |   |   |      |      |
| 7   | 学校は、子どもの障がいや能力を踏まえた授業や指導の工夫を行っている。            | 1年  | 27 | 1  | 0 | 1 | 0 | 3.86 | 3.70 |
|     |                                               | 2年  | 29 | 7  | 1 | 0 | 0 | 3.76 |      |
|     |                                               | 3年  | 29 | 4  | 0 | 0 | 1 | 3.88 |      |
|     |                                               | 在校計 | 85 | 12 | 1 | 1 | 1 | 3.83 |      |
|     |                                               | 訪問  | 6  | 1  | 1 | 0 | 0 | 3.63 |      |
|     |                                               | 全体  | 91 | 13 | 2 | 1 | 1 | 3.81 |      |
| 8   | 学校は、コンピュータやタブレット端末などの情報機器等を活用した学習指導の充実を図っている。 | 1年  | 22 | 7  | 0 | 0 | 0 | 3.76 | 3.75 |
|     |                                               | 2年  | 27 | 7  | 1 | 0 | 2 | 3.74 |      |
|     |                                               | 3年  | 24 | 7  | 0 | 0 | 3 | 3.77 |      |
|     |                                               | 在校計 | 73 | 21 | 1 | 0 | 5 | 3.76 |      |
|     |                                               | 訪問  | 5  | 1  | 0 | 0 | 2 | 3.83 |      |
|     |                                               | 全体  | 78 | 22 | 1 | 0 | 7 | 3.76 |      |

|    |                                                       |     |    |    |    |   |    |      |      |
|----|-------------------------------------------------------|-----|----|----|----|---|----|------|------|
| 9  | 個別の指導計画は、子どもの実態や課題を踏まえ、学習の成果や成長の様子が分かりやすく書かれている。      | 1年  | 25 | 3  | 0  | 0 | 1  | 3.89 | 3.84 |
|    |                                                       | 2年  | 31 | 5  | 1  | 0 | 0  | 3.81 |      |
|    |                                                       | 3年  | 28 | 5  | 0  | 0 | 1  | 3.85 |      |
|    |                                                       | 在校計 | 84 | 13 | 1  | 0 | 2  | 3.85 |      |
|    |                                                       | 訪問  | 6  | 1  | 1  | 0 | 0  | 3.63 |      |
|    |                                                       | 全体  | 90 | 14 | 2  | 0 | 2  | 3.83 |      |
| 10 | 学校は、保護者が見通しをもって進路選択ができるよう、十分な情報を提供しながら進路指導を行っている。     | 1年  | 18 | 10 | 1  | 0 | 0  | 3.59 | 3.61 |
|    |                                                       | 2年  | 26 | 10 | 1  | 0 | 0  | 3.68 |      |
|    |                                                       | 3年  | 29 | 5  | 0  | 0 | 0  | 3.85 |      |
|    |                                                       | 在校計 | 73 | 25 | 2  | 0 | 0  | 3.71 |      |
|    |                                                       | 訪問  | 3  | 1  | 1  | 0 | 3  | 3.40 |      |
|    |                                                       | 全体  | 76 | 26 | 3  | 0 | 3  | 3.70 |      |
| 11 | 教室や特別教室の数は、十分確保され、教室の広さは適切である。                        | 1年  | 8  | 14 | 4  | 3 | 0  | 2.93 | 2.81 |
|    |                                                       | 2年  | 5  | 17 | 12 | 1 | 2  | 2.74 |      |
|    |                                                       | 3年  | 5  | 15 | 8  | 5 | 1  | 2.61 |      |
|    |                                                       | 全体  | 18 | 46 | 24 | 9 | 3  | 2.75 |      |
|    |                                                       |     |    |    |    |   |    |      |      |
| 12 | 学校は、学校ホームページや学校だより、学年通信等で生徒の様子や学校の教育活動をわかりやすく伝えている。   | 1年  | 24 | 5  | 0  | 0 | 0  | 3.83 | 3.64 |
|    |                                                       | 2年  | 22 | 15 | 0  | 0 | 0  | 3.59 |      |
|    |                                                       | 3年  | 24 | 10 | 0  | 0 | 0  | 3.71 |      |
|    |                                                       | 在校計 | 70 | 30 | 0  | 0 | 0  | 3.70 |      |
|    |                                                       | 訪問  | 4  | 1  | 1  | 0 | 2  | 3.50 |      |
|    |                                                       | 全体  | 74 | 31 | 1  | 0 | 2  | 3.69 |      |
| 13 | 学校は、配付物をメールに切り替えたり、調査をオンラインなどで行うなど、業務の効率化に向けて取り組んでいる。 | 1年  | 26 | 3  | 0  | 0 | 0  | 3.90 | 3.75 |
|    |                                                       | 2年  | 30 | 6  | 0  | 0 | 1  | 3.83 |      |
|    |                                                       | 3年  | 25 | 7  | 1  | 0 | 1  | 3.73 |      |
|    |                                                       | 在校計 | 81 | 16 | 1  | 0 | 2  | 3.82 |      |
|    |                                                       | 訪問  | 3  | 2  | 2  | 0 | 1  | 3.14 |      |
|    |                                                       | 全体  | 84 | 18 | 3  | 0 | 3  | 3.77 |      |
| 14 | 学校は、授業や行事等を参観する機会を設けている。                              | 1年  | 25 | 2  | 2  | 0 | 0  | 3.79 | 3.79 |
|    |                                                       | 2年  | 32 | 5  | 0  | 0 | 0  | 3.86 |      |
|    |                                                       | 3年  | 27 | 6  | 0  | 0 | 1  | 3.82 |      |
|    |                                                       | 在校計 | 84 | 13 | 2  | 0 | 1  | 3.83 |      |
|    |                                                       | 訪問  | 5  | 2  | 0  | 0 | 1  | 3.71 |      |
|    |                                                       | 全体  | 89 | 15 | 2  | 0 | 2  | 3.82 |      |
| 15 | 学校は、子どもの健康や指導上の問題が起きた場合など、保護者に必要な情報を素早く伝え、連携して対応している。 | 1年  | 28 | 1  | 0  | 0 | 0  | 3.97 | 3.81 |
|    |                                                       | 2年  | 32 | 4  | 1  | 0 | 0  | 3.84 |      |
|    |                                                       | 3年  | 30 | 4  | 0  | 0 | 0  | 3.88 |      |
|    |                                                       | 在校計 | 90 | 9  | 1  | 0 | 0  | 3.89 |      |
|    |                                                       | 訪問  | 3  | 1  | 1  | 0 | 3  | 3.40 |      |
|    |                                                       | 全体  | 93 | 10 | 2  | 0 | 3  | 3.87 |      |
| 16 | PTA活動は、保護者と教職員が協力して活動が行われている。                         | 1年  | 19 | 4  | 0  | 0 | 6  | 3.83 | 3.74 |
|    |                                                       | 2年  | 19 | 8  | 1  | 0 | 9  | 3.64 |      |
|    |                                                       | 3年  | 22 | 8  | 1  | 0 | 3  | 3.68 |      |
|    |                                                       | 在校計 | 60 | 20 | 2  | 0 | 18 | 3.71 |      |
|    |                                                       | 訪問  | 3  | 2  | 0  | 1 | 2  | 3.17 |      |
|    |                                                       | 全体  | 63 | 22 | 2  | 1 | 20 | 3.67 |      |
| 17 | 事務職員は、事務手続きの説明や相談に適切に応じている。                           | 1年  | 19 | 5  | 1  | 0 | 4  | 3.72 | 3.69 |
|    |                                                       | 2年  | 21 | 13 | 0  | 0 | 3  | 3.62 |      |
|    |                                                       | 3年  | 23 | 7  | 3  | 0 | 1  | 3.61 |      |
|    |                                                       | 在校計 | 63 | 25 | 4  | 0 | 8  | 3.64 |      |
|    |                                                       | 訪問  | 4  | 2  | 1  | 1 | 0  | 3.13 |      |
|    |                                                       | 全体  | 67 | 27 | 5  | 1 | 8  | 3.60 |      |